****

**Świetlicowa Innowacja Pedagogiczna**

**„ODKRYWANIE PRZEZ DZIAŁANIE –**

**DOŚWIADCZENIA, EKSPERYMENTY,**

**OBSERWACJE PRZYRODNICZE”**

**Zajęcia dla dzieci uczęszczających do świetlicy szkolnej**

1. **Opis innowacji**

Program innowacji „ODKRYWANIE PRZEZ DZIAŁANIE - DOŚWIADCZENIA, EKSPERYMENTY, OBSERWACJE PRZYRODNICZE” ma stworzyć dzieciom możliwość lepszego poznania świata poprzez wykonywanie doświadczeń i eksperymentów, mając w założeniu – nauczanie przez działanie daje efekty. Najlepszym sposobem poznania otaczającego nas świata jest doświadczenie. Nic tak nie uczy jak bezpośrednia obserwacja różnych zjawisk. Wiele z nich można wywołać przeprowadzając eksperymenty. Wraz z nimi rozwija się nasz zmysł poznawczy. Zabawy i eksperymenty przyrodnicze mogą w sposób twórczy przybliżyć dzieciom zjawiska atmosferyczne świat roślin i zwierząt oraz kształtować poczucie odpowiedzialności za przyrodę.

Innowacja ma charakter metodyczny i powstała w oparciu o podstawę programową kształcenia ogólnego dla I etapu edukacji wczesnoszkolnej. Obszar edukacji przyrodniczej zostanie rozszerzony o nowe ciekawe propozycje zajęć, zabaw i inne formy przybliżające dzieciom wiadomości przyrodnicze.

**2.Adresaci innowacji**

Innowacja pedagogiczna przeznaczona jest dla dzieci uczęszczających do świetlicy szkolnej Szkoły Podstawowej im. Wandy Chotomskiej w Józefowie.

**3. Cele programu:**

Głównym celem innowacji jest rozbudzenie u dzieci ciekawości poznawania otaczającego świata przyrody oraz zdobywanie wiedzy poprzez doświadczenie i eksperymenty, wyciąganie trafnych wniosków z przeprowadzonych badań.

Cele szczegółowe:

- pogłębienie wiedzy o świecie przyrodniczym

- zaspakajanie i rozbudzanie naturalnej ciekawości poznawczej,

- rozwijanie umiejętności dochodzenia do wiedzy drogą obserwacji, doświadczeń, wnioskowania,

- kształcenie umiejętności zgodnego współdziałania w grupie,

- wdrażanie do twórczego myślenia.

**4. Spodziewane efekty:**

- nabywanie umiejętności obserwowania, wywołanie zaciekawienia zjawiskami zachodzącymi w przyrodzie,

- umiejętność planowania i przeprowadzania eksperymentów i doświadczeń, wyciąganie trafnych wniosków,

- umiejętność współpracy w grupie.

**5. Metody i formy pracy:**

Metody pracy: praktyczne (eksperymenty, doświadczenia, obserwacje), podające (pogadanka, objaśnienie, prezentacja), badawcza i poszukująca.

Formy pracy: indywidualna, grupowa, zbiorowa.

**6. Formy realizacji:**

Realizacja programu innowacji pelagicznej została zaplanowana

na rok szkolny 2022/2023. Zajęcia będą odbywać się na terenie szkoły w ramach zajęć świetlicowych cyklicznie raz na dwa tygodnie. Realizacja programu może ulec modyfikacji w zależności od potrzeb, a także w przypadku wprowadzenia nauczania zdalnego.

 **7. Tematyka proponowanych zajęć:**

|  |
| --- |
| **Tematy** |
| Sprawdzamy co tonie, pływa, unosi się lub opada |
| Siła wody. Przewrotna woda |
| Wędrująca woda |
| Drzewa ich liście i owoce, każde z nich jest inne |
| Tęcza na talerzu |
| Tęcza w słoiku |
| Ile się zmieści? |
| Czy się rozpuści |
| Magiczny ziemniak |
| Sprawdzamy czy wszędzie jest powietrze |
| Czy powietrze waży |
| Skąd bierze się deszcz |
| Krystalizacja soli, kolorowa sól |
| Barwienie soli kredą |
| Bańki mydlane na mrozie |
| Pływające jajko |
| Magiczne jajko - zjawisko próżni |
| Wykrywanie witaminy C w soku owoców |
| Świeczka pod szklanką |
| Czy rośliny potrzebują słońca?  Zakładamy hodowlę rzeżuchy i fasoli. |
| Jak się rozkładają śmieci |
| Tornado w leju |
| Ciecz nienewtonowska |







**8. Ewaluacja działań innowacyjnych**:

Ewaluacja jest zaplanowanym działaniem sprawdzającym w jaki sposób zostały osiągnięte zakładane przez nauczyciela cele:

- co udało się zrealizować?

- czy uczniowie byli zainteresowani, aktywni, chętnie brali udział?

Narzędziem ewaluacji innowacji będą:

- obserwacja zachowań, aktywności i zaangażowania uczniów podczas zajęć,

- rozmowy z uczestnikami,

- podsumowujący quiz pod hasłem „Odkryłem więc wiem”.